**DAV INSTITUTIONS, MP ZONE-D**

**SPLIT UP SYLLABUS**

**(2024-25)**

**CLASS - 3 SUBJECT-hindi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sl. No.** | **Month** | **भाषामाधुरीऔरभाषाअभ्यास** | **व्याकरण/पत्रनिबंध + क्रियाकलाप** |
| **1** | **अप्रैल** | 1. भोलूभुलक्कड़ 2. भारतदेश 3. हाथीऔरचिड़ियां | तीनदिनकीछुट्टीहेतुआवेदनपत्रलेखन। निबंध: मेराघरविशेषणकीपरिभाषाउदाहरणसहित। + "ज़मीनकेअंदरवज़मीनकेबाहरउगनेवालीसब्जियोंकेनामचित्रसहितचिपकाओ। हाथीऔरचिड़ियांकेलिएप्रयुक्तहोनेवालेविशेषणशब्दपूछना।" |
| **2** | **जून** | 4. चींटीनेपाठपढ़ाया 5. बहादुरदोस्त | जन्मदिनपरमित्रकोनिमंत्रणपत्र + पेड़ोंसेप्राप्तहोनेवालीचीजोंकेनामलिखोऔरचित्रचिपकाओ। |
| **3** | **जुलाई** | 6. घमंडीमक्खी | निबंध: राष्ट्रीयपक्षीमोर।संज्ञाकीपरिभाषाउदाहरणसहित।  + "जंगलीजानवरोंऔरपालतूजानवरोंकेनामलिखोऔरचित्रचिपकाओ। तुकमिलानेवालेशब्दबतानाऔरलिखना।" |
| **4** | **अगस्त**  **PT-1** | 7. दादाजी 8. अगरपेड़भीचलतेहोते | निबंध: तिरंगाझंडा। क्रियाकीपरिभाषाउदाहरणसहित।  + "अपनेदादीदादाजी/नानीनानाजीकेविषयमेंपाँचवाक्यसुनाओ, लिखो। भारतकेपड़ोसीदेशोंकेराष्ट्रीयध्वजकोचिपकाना, नामलिखनावउनकेबारेमेंबताना।" |
| **5** | **सितंबर** | पुनरावृत्ति  अतिरिक्तलाभांशअंक  बालकुमारी  पृष्ठ 1 से 10 |  |
| **6** | **अक्टूबर** | 9. गीतकाकमाल 10. बूझोतोजानें | कक्षामेंप्रथमआनेपरसहेलीकोबधाईपत्रलेखन।  + पहेलियाँपूछना/बूझना। |
|  | **नवंबर** | 11. चूँचूँकीटोपी 12. सुबह | निबंध: दीपावली।  + प्रातःकालकेवातावरणकावर्णनकरो। |
|  | **दिसंबर** | 13. ऐसेथेलालबहादुरशास्त्री 14. सबसेबड़ामूर्ख | सुबहकीसैरकेलाभकेबारेमेंबतातेहुएदादीकोपत्रलिखिए।  + "तुम्हाराबचपनकैसाहै? बताओ चित्रोंकोदेखकरमुहावरेबताना।" |
|  | **जनवरी** | 15. बुआकापत्र 16. सवालीराम | निबंध: मेराविद्यालय। पिकनिकपरजानेकेलिएपितासेअनुमतिमांगतेहुएएकपत्रलिखो  + "अपनेपसंदकेत्योहारकेबारेमेंपाँचवाक्यबताओ। कवितासेकामवालेऔरविशेषताबतानेवालेशब्दढूंढना" |
|  | **फरवरी** | पाठकापुनरावलोकन  अतिरिक्तलाभांशअंक  बालकुमारी  पृष्ठ 11 से 19 |  |
|  | **PT-1** | **भाषामाधुरीऔरभाषाअभ्यास** |  |
|  |  | **1. भारतदेश**  **2.विशेषण की परिभाषा उदाहरण सहित** |  |
|  | **HALF YEARLY** | 1. भोलूभुलक्कड़  2. भारतदेश 3. हाथीऔरचिड़ियां |  |
|  |  | 4. चींटीनेपाठपढ़ाया 5. बहादुरदोस्त |  |
|  |  | 6. घमंडीमक्खी |  |
|  |  | 7. दादाजी 8. अगरपेड़भीचलतेहोते  **निबंध**+ **पत्र** |  |
|  | **PT-2**  **FINAL** | 9. गीतकाकमाल 10. बूझोतोजानें |  |
|  |  | 11. चूँचूँकीटोपी 12. सुबह |  |
|  |  | 13. ऐसेथेलालबहादुरशास्त्री 14. सबसेबड़ामूर्ख |  |
|  |  | 15. बुआकापत्र 16. सवालीराम  **निबंध**+ **पत्र** |  |

**CLASS -IV SUBJECT-HINDI**

**Session-2024-25**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| माह | **भाषामाधुरी +भाषाअभ्यास** | **पत्र -निबंध + क्रिया -कलाप + क्रिया -कलाप** |
| अप्रैल | 1.फैलतीचप्पलें  2.उलटा -पलटा  3.अनोखाढंग | **1.निबंध -खेलोंकामहत्त्व + "1.कवितापाठ, 2.किन्हीदसखेलोंकेनामलिखो , 3.दादीकेबारेमेंपाँचवाक्यलिखकरसुनाओ 4.GOs और SDGs"** |
| जून | 4.मित्रता | **1.मुहावरोंसेवाक्यबनाइए - 2.दिएगएशब्दोंकेउल्टेशब्दबनाइए - + "1.चित्रदेखकरअपनेशब्दोंमेंकहानीसुनाइए - 2.दिएगएशब्दोंसेवाक्यबनाए - 3.GOs और SDGs"** |
| जुलाई | 5.शेरकोसवासेर  6.पहलीबारिश  7.दादीकारेडियो | **1.निबंध: वर्षाऋतु 2.विशेषणकीपरिभाषावउदाहरण 3.कक्षामेंप्रथमस्थानप्राप्तकरनेपरमित्रकोबधाईपत्र+ "1.पाठकेबीचसेछोटे-छोटेचित्रदेखकरअनुच्छेदलिखना, 2.बच्चोंकासमूहबनाकरपानीमेंरहनेवाले 4 जीवोंकेनामपूछना, 3.दादीकेजन्मदिनपरग्रीटिंगकार्डबनवाना। 4.GOs और SDGs"** |
| अगस्त | 8.किस्सेकहावतोंकीदुनिया  9.नानीकीनावचली  10.एकबौनाऔरएकलकड़हारा | **निबंध - 1.स्वतंत्रतादिवस 2. रक्षाबंधन + "1.कहानीलिखना - 2.गाँवएवंशहरकेयातायातकेसाधनोंकोपहचानिएएवंउनकेनामलिखिए , 3. छात्रोंकासमूहबनाकरमुहावरोंद्वाराअभिनयकरवाना 4.GOs और SDGs"** |
| सितम्बर | बोनसरीडिंगबुक:- बच्चोंकीकहानियाँ-  पाठ-1 अनोखीतरकीब  पाठ-2 ईमानदारी |  |
| अक्टूबर | 11.मौसम  12.आँखमिचौनी | **1.सर्वनामकीपरिभाषावउदाहरण 2.विलोमशब्द 3.आपकोसबसेअच्छामौसमकौनसालगताहैअपनीदादीकोपत्रलिखेंजिसमेंइसबातकाविवरणहो + "1.पहेलियाँ. चुटकुलेऔरदेशभक्तिगीत 2.GOs और SDGs"** |
| नवंबर | 13.चतुरचित्रकार  14.एकथीस्वाति | **1.दीपावलीपरनिबंधलिखिए - + "1.नववर्षतथादोत्योहारोंपरग्रीटिंगकार्डबनाइए - 2.GOs और SDGs"** |
| दिसंबर | 15.होलीकेरंगहजार  16. ऐसेभीबच्चे | **1..कालकीपरिभाषाऔरउदाहरण 2.जन्मदिनपरमित्रकोबुलानेकेलिएनिमंत्रणपत्र + "1.जलकेमहत्त्वसेसम्बंधितचित्रबनाइएऔरस्लोगनलिखिए - 2.कटीभिंडीमेंरंगलगाकरतरह -तरहकेचित्रबनाइए - 3.चर्चा-बालमजदूरीपर 4.GOs और SDGs"** |
| जनवरी | 17.कोयल  18.खतपहुँचेसक्कोको | **1.होलीपरचित्रबनाकर 10 वाक्यलिखिए - 2.अपनेपिताकोवार्षिकपरीक्षाकीतैयारीकेविषयमेंबतातेहुएपत्रलिखिए - + "1.होलीकाचित्रबनाकरदसपंक्तियाँलिखिए - 2.GOs और SDGs"** |
| फरवरी | पुनरावृति |  |
|  | बोनसरीडिंगबुक:- बच्चोंकीकहानियाँ-  पाठ-3 औरचाँदटूटगया  पाठ-4 गल्लूसियारकालालच |  |

कक्षा- चार

**भाषामाधुरी + भाषाअभ्यास**

पाठ 1-फैलतीचप्पलें

पाठ 2-उल्टा-पल्टा

पाठ 3-अनोखाढंग

Half yearly

भाषामाधुरी + भाषाअभ्यास

|  |
| --- |
| 1.फैलतीचप्पलें  2.उलटा -पलटा  3.अनोखाढंग |
| 4.मित्रता |
| 5.शेरकोसवासेर  6.पहलीबारिश  7.दादीकारेडियो |
| 8.किस्सेकहावतोंकीदुनिया  9.नानीकीनावचली  10.एकबौनाऔरएकलकड़हारा |

**PT-2**

11.मौसम

13.चतुरचित्रकार

FINAL :-

|  |
| --- |
| 11.मौसम  12.आँखमिचौनी |
| 13.चतुरचित्रकार  14.एकथीस्वाति |
| 15.होलीकेरंगहजार  16. ऐसेभीबच्चे |
| 17.कोयल  18.खतपहुँचेसक्कोको |

**निबंध**+ **पत्र**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **DAV INSTITUTIONS, MP ZONE-D**  **SPLIT UP SYLLABUS (2024-25)**  **CLASS - 5 SUBJECT -Hindi** |  |  |
| **Sl. No.** | **Month** | **Name of Units/ Chapters** |  | **Assessment/Activities** |
| **1** | **अप्रैल** | **1 दिमागीलड़ाई 2 लौहपुरुष 3 पेड़** |  | **पत्र -अवकाश हेतु प्रधानाचार्य को आवेदन पत्र l अनुच्छेद लेखन- पेड़ हमारे मित्र हैं। + विभिन्न अनाजों का संग्रहण कर के नाम लिखो। मुहावरों को अभिनय या चित्र द्वारा पहचाने।GOs और SDGs** |
| **2** | **जून** | **4 पूरेएकहज़ार 5 दोपहलवान** |  | **संज्ञा व उसके भेद + पौष्टिक व संतुलित भोजन की सूची बनाइए और उससे मिलने वाले पोषक तत्वों की जानकारी दीजिए।GOs और SDGs** |
| **3** | **जुलाई** | **6 नदीयहाँ ,पर 7 पतीलेकीमृत्यु** |  | **निबंध -वर्षा ऋतु चित्रों के आधार पर वाक्य निर्माण + नदियों को साफ रखने का संदेश देने के लिए स्लोगन बनाना।GOs और SDGs** |
| **4** | **अगस्त** | **8 टपकेकाडर 9अजंताकीसैर 10 यहबातसमझमेंआईनहीं** |  | **PT-1 निबंध -स्वतंत्रतादिवस, पत्र-रोचकयात्राकेबारेमेंनानीकोपत्र + "कागजद्वारापानीमेंरहनेवालेजीवोकीआकृतिबनाइए। चित्रइकट्ठेकरकेउनकाकोलाजबनाइए। कवितापाठ।GOs और SDGs"** |
| **5** | **सितंबर** | **(पुनरावृत्ति) अतिरिक्तलाभांशअंकहेतुपुस्तक:-बालकहानियाँपंचतंत्रसे-1. मूर्खमित्र 2.रंगासियार 3.जैसेकोतैसा** |  | **HALF YEARLY** |
| **6** | **अक्टूबर** | **11 बिरसामुंडा 12 अगरनानभमेंबादलहोते 13 प्रियपौधा** |  | **निबंध- दीपावली  काल की परिभाषा व उदाहरण + दीपावली का चित्र बनाकर उससे संबंधित 10 पंक्तियां लिखें। स्वतंत्रता सेनानियों के विषय में जानकारी। पेड़ पौधों से मिलने वाली चीजों का नमूना बनाना।GOs और SDGs** |
| **7** | **नवंबर** | **14 बुद्धिमानराजा 15 अंधेरनगरी** |  | **PT-2 पत्र- मित्रकोजन्मदिनकीबधाईकेलिएपत्र। कहानीलेखन। + भारतकेकुछराज्योंऔरबुद्धिमानमंत्रियोंकीजानकारी| विभिन्नधर्मोंवत्यौहारोंकीजानकारियांवचित्र।GOs और SDGs** |
| **8** | **दिसंबर** | **16 चांदकाकुर्ता 17 हारकीजीत 18 बेट्टिनाकासाहस** |  | **पत्र :छात्रवृत्ति हेतु प्राचार्य को आवेदन पत्र। निबंध: जीवन में खेलों का महत्व + नए वर्ष में त्योहारों पर ग्रीटिंग| बाल सुलभ कविताओं का वाचन| डायरी लेखन।GOs और SDGs** |
| **9** | **जनवरी** | **19 लौटआयाआत्मविश्वास 20 कोशिशकरनेवालोंकीकभीहारनहींहोती** |  | **निबंध -विज्ञान के चमत्कार। ' र' के विभिन्न रूपों का परिचय। + "किसी वस्तु के खो जाने पर सूचना  अंगूठे और उंगलियों के निशान ,रंगो आदि की सहायता से चित्र बनाइए। बधाई संदेश लिखिए।GOs और SDGs"** |
| **10** | **फरवरी** | **(पुनरावृत्ति) अतिरिक्तलाभांशअंकहेतुपुस्तक:-बालकहानियाँपंचतंत्रसे-1.चुहियाकास्वयंवर 2.बिल्लीकान्याय 3.घमंडीकासिरनीचा** |  | **ANNUAL EXAM** |
|  |  | **HINDI PORTION** |  |  |
|  | **PT-I (2024-25)** | **भाषा माधुरी + भाषा अभ्यास पाठ 1- दिमागी लड़ाई पाठ 2- लौह पुरुष पाठ 3- पेड़** |  |  |
|  | **Half yearly** | **1 दिमागीलड़ाई 2 लौहपुरुष 3 पेड़ 4 पूरेएकहज़ार 5 दोपहलवान 6 नदीयहाँ ,पर 7 पतीलेकीमृत्यु 8 टपकेकाडर 9अजंताकीसैर 10 यहबातसमझमेंआईनहीं (पुनरावृत्ति) अतिरिक्तलाभांशअंकहेतुपुस्तक:-बालकहानियाँपंचतंत्रसे-1. मूर्खमित्र 2.रंगासियार 3.जैसेकोतैसा** |  |  |
|  | **PT-2 (2024-25)** | **11 बिरसामुंडा 12 अगरनानभमेंबादलहोते 13 प्रियपौधा** |  |  |
|  | **Final** | **11 बिरसामुंडा 12 अगरनानभमेंबादलहोते 13 प्रियपौधा** |  |  |
|  |  | **14 बुद्धिमानराजा 15 अंधेरनगरी** |  |  |
|  |  | **16 चांदकाकुर्ता 17 हारकीजीत 18 बेट्टिनाकासाहस** |  |  |
|  |  | **19 लौटआयाआत्मविश्वास 20 कोशिशकरनेवालोंकीकभीहारनहींहोती** |  |  |
|  |  | **निबंध**+ **पत्र** |  |  |

CLASS VII

HINDI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sr.No.** | **Month** | **Name of unit/chapter** | **Assessment/ activity** |
| 1 | अप्रेल | 1.बारहमासा  2. नाटक में नाटक  3. निर्मला, साँप और सयाल  निबंधएवंपत्र  हमाराभारतवर्ष  मित्रकोपत्र  सयुक्त व्यंजन और उच्चारण अनुस्वार एवं अनुनासिक  संज्ञा व् भेद | भारत की ऋतुएँ  (कैलेन्डर)  किसी नाटक का मंचन  खेल खेल में संज्ञा अभ्यास (एक समान वर्ण से शुरू होने वाले स्थान, वस्तु, पशु, पक्षी,फूल तथा मित्र के नाम) |
| 2 | जून | 4.बातूनी | उपसर्ग प्रत्यय से शब्द निर्माण तथा एक व्यंग्यात्मक कहानी लेखन |
| 3 | जुलाई | 5.राजू का सपना  6.समय  7.स्कूल की छुट्टियाँ  निबंधएवंपत्र  विज्ञानवरदानयाअभिशाप  क्षेत्रकीगंदगीकीसफाईहेतुस्वास्थ्यअधिकारीकोपत्र  पत्र लेखन  विसर्ग चिन्ह  सर्वनाम और भेद | P.T.1  एक पौधा लगाकर उसमें आने वाले परिवर्तनों का अवलोकन करके लिखना  समय –सारिणी बनाना और उसका पालन करना  कहानी का नाटक में मंचन |
| 4 | अगस्त | 8. एवरेस्ट की चुनौती  9.सवाल का जवाब  10.झंडा ऊँचा रहे हमारा  निबंधएवंपत्र  विद्यार्थीएवंअनुशासनपरीक्षाकीतैयारीकेविषयमेंपिताकोपत्र  विशेषण व भेद  क्रिया व भेद  कहानी लेखन | वीडियो द्वारा पर्वत की सैर/ पर्वतारोहण (स्मार्ट बोर्ड )  आसपास के गरीब बच्चों के साथ जन्मदिन/त्योहार मनाना  तिरंगे की जन्मकथा |
| 5 | सितम्बर | पुनरावृत्त्ति  अतिरिक्त लाभांश हेतु पुस्तक | अर्द्ध वार्षिक परीक्षा |
| 6 | अक्टूबर | 11. उस रात की बात  12. दोहे  निबंधएवंपत्र  हमारीवनसंपदाछात्रवृत्तिकेलिएप्राचार्यकोपत्र  क्रिया - विशेषण व भेद  विविध शब्द प्रयोग | अपने जीवन की किसी एक घटना को कहानी के रूप में लिखना  दोहों से अन्त्याक्षरी |
| 7 | नवम्बर | 13. साहस को सलाम  14. एस. रामानुजन  15. अन्नदाता कृषक निबंधएवंपत्र  व्यायामसेलाभ  काल व भेद  डायरी लेखन  रूढ़ यौगिक और योग रूढ़ शब्द | P.T.2  पाँच भारतीय पैरालम्पिक खिलाड़ियों का सचित्र वर्णन  शकुन्तला देवी फिल्म का प्रदर्शन(स्मार्ट बोर्ड पर)  अपने राज्य की प्रमुख फसलों की सूची बनायें |
| 8 | दिसम्बर | 16. देशभक्त पुरु  17. काकी  18. बाल – लीला और कुंडलियाँ  निबंधएवंपत्र  अपनेछोटेभाईकोपत्रलिखकरपतंगउड़ानेमेंसावधानियांबताएं  संयुक्त क्रिया एवं रंजक क्रिया समुच्चय बोधक अव्यय  शब्द भेद (तत्सम, तद्भव, देशज, आगत) और अनुप्रास अलंकार | नाटक का मंचन  पतंग निर्माण कार्य  कृष्ण की बाल लीलाओं के साथ राम की बाल लीलाओं का तुलनात्मक अध्ययन |
| 9 | जनवरी | 19. गणेशोत्सव  20. कर्मवीर  निबंधएवंपत्र  महानवैज्ञानिककीजीवनी  स्वरचितकविताछपवानेहेतुसंपादककोपत्र  विराम चिह्न एवं कारक | भारतीय धार्मिक और राष्ट्रीय त्योहारों की सूची बनायें  किसी देश्भक्त की बलिदान कथा लिखें |
| 10 | फरवरी | पुनरावृत्ति | वार्षिक परीक्षा |

नोट :- वार्षिक परीक्षा में अर्ध वार्षिक परीक्षा के निम्नलिखित पाठों में से 20% भाग पूछा जाएगा-पाठ -3 ज्ञान सागर, अभ्यास सागर पाठ -6 ज्ञान सागर, अभ्यास सागर

निबंध और पत्र-

1 विज्ञान वरदान और अभिशाप

2. परीक्षा की तैयारी के विषय में पिता को पत्र

|  |
| --- |
| **परीक्षाएवंपाठ्यांश P.T.1** |
| ज्ञानसागरएवंअभ्याससागर  1-बारहमासा  2- नाटकमेंनाटक  3- निर्मलासांपऔरसयाल |
| **Half yearly examination** |
| ज्ञानसागर  1- बारहमासा  2-नाटकमेंनाटक  3-निर्मलासांपऔरसायल  4- बातूनी  5-समय  6-स्कूलकीछुट्टियां  7- एवरेस्टकीचुनौती  8- सवालकाजवाब  अभ्याससागर  पाठ 1 सेपाठ 10 तक  निबंधएवंपत्र  1-हमाराभारतवर्ष 2-विज्ञानवरदानयाअभिशाप 3- विद्यार्थीएवंअनुशासन  1- मित्रकोपत्र 2- क्षेत्रकेगंदगीकीसफाईहेतुस्वास्थ्यअधिकारीकोपत्र 3-परीक्षाकीतैयारीकेविषयमेंपिताकोपत्र  \*अतिरिक्तलाभांशहेतुपुस्तक\* |
| **P.T.2** |
| ज्ञानसागरऔरअभ्याससागर  1-उसरातकीबात  2-दोहे  3- साहसकोसलाम |
| ANNUAL EXAMINATION ANNUAL EXAMINATION |
| ज्ञानसागर  1-उसरातकीबात  2-दोहे  3-साहसकोसलाम  4-अन्नदाताकृषक  5- देशभक्तपुरु  ‌ 6- काकी  7- बाल - लीलाऔरकुंडलिया  8- गणेशोत्सव  9- कर्मवीर  अभ्याससागर  पाठ 11 सेपाठ 20 तक  निबंधएवंपत्र  1- हमारीवनसंपदा 2- व्यायामसेलाभ 3- महानवैज्ञानिककीजीवनी  1-छात्रवृत्तिकेलिएप्राचार्यकोपत्र 2-अपनेछोटेभाईकोपत्रलिखकरपतंगउड़ानेमेंसावधानियांबताएं  3- स्वरचितकविताछपवानेहेतुसंपादककोपत्र।  \*अतिरिक्तलाभांशहेतुपुस्तक\*  \*अर्धवार्षिकपरीक्षासे 20% भागपूछाजाएगा। |

**DAV INSTITUTIONS, MP ZONE-D**

**SPLIT UP SYLLABUS**

**(2024-25)**

**CLASS - VIII SUBJECT - HINDI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sl. No.** | **Month** | **Name of Units/ Chapters** | **Assessment/Activities** |
| **1-** | **अप्रैल** | ज्ञानसागरऔरअभ्याससागर  पाठ1-हमपंछीउन्मुक्तगगनके  पाठ 2-असलधन | **रचनात्मक लेखन**एवं गतिविधियां  पत्र लेखन  औपचारिक एवं अनौपचारिक पत्र |
| **2-** | **जून** | पाठ 3- अच्छेपड़ोसी के गुण  पाठ 4- दोपहरी | संवाद लेखन |
| **3-** | **जुलाई** | पाठ 6- आश्रम के अतिथि और संस्मरण  पाठ 7- अन्यायकेखिलाफलड़ाईपाठ 8- दोहे  पाठ 9- जबभोलारामनेपंपलगाया | **P.T.1**  **सू**चना लेखन  **अ**नुच्छेद लेख**न** |
| **4-** | **अगस्त** | पाठ 10 - बातचीत कीकला  पाठ 12- पौधे केपंख  पाठ 13- और और तुलसी के पद | पत्र लेखन |
| **5-** | **सितंबर** | पुनरावृत्ति एवं  अर्द्ध वार्षिक परीक्षा | **अ**र्द्ध वार्षिक परीक्षा |
| **6-** | **अक्टूबर** | **पाठ** 14-बहू की विदा  पाठ 15- कामचोर  पाठ17- सोना | डायरी लेखन |
| **7-** | **नवंबर** | पाठ 18- निर्माण  पाठ 19- जीवन कासच | **P.T.2**  **संधि , अ**लंकार |
| **8-** | **दिसंबर** | पाठ 20 ईर्ष्या तू ना गई मेरे मन से | वाक्य भेद , पुनरावृति |
| **9-** | **जनवरी** | **पुन**रावृत्ति |  |
| **10-** | **फ़रवरी** | पुनरावृत्ति | **वार्षिक परीक्षा** |
|  |  |  |  |
|  |  | **पाठ्यांश** |  |
|  | **P.T.1** | **ज्ञान सागर अभ्यास सागर**  **पा**ठ 1- हम पंछी उन्मुक्त गगनके  पाठ 2- असलधन  पाठ 3- अच्छेपड़ोसीकेगुण |  |
|  | **Half yearly examination** | **पाठ 1 से पाठ 13 तक** |  |
|  | **P.T.2** | पाठ 14-बहू की विदा  पाठ 15 कामचोर  पाठ 17- सोना |  |
|  | **Annual examination** | संपूर्ण पाठ्यक्रम |  |

**DAV INSTITUTIONS, MP ZONE-D**

**SPLIT UP SYLLABUS**

**(2024-25)**

**CLASS - ९ SUBJECT -हिंदी**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sl. No.** | **Month** | **Name of Units/ Chapters** | **Assessment/Activities** |
| **1** | **अप्रैल** | **काव्य खंड-साखियां एवं सबद(कबीरदास)**  **गद्य खंड-दो बैलों की कथा (प्रेमचंद)**  **व्याकरण-उपसर्ग एवं प्रत्यय**  **अनुच्छेद लेखन** | **विलुप्त हो रहे पशु पक्षियों की सूची तैयार कीजिए।**  **कबीर दास जी की साखियों पर आधारित अंताक्षरी प्रतियोगिता।** |
| **२** | **मई** |  |  |
|  | **जून** | **गद्य खंड-ल्हासा की ओर (राहुल सांकृत्यायन)**  **काव्य खंड-वाख(ललद्यद)**  **व्याकरण-अर्थ के आधार पर वाक्य भेद, समास,** | **कश्मीर की विशेषताओं पर एक अनुच्छेद लिखिए।** |
|  | **जुलाई** | **गद्य खंड-उपभोक्तावाद की संस्कृति (श्यामाचरण दुबे)**  **काव्य खंड-सवैये(रसखान)**  **कृतिका-इस जल प्रलय में (फणीश्वर नाथ रेणु)**  **व्याकरण-पत्रलेखन, ईमेल, अलंकार-अनुप्रास, यमक, रूपक, उपमा** | **अपनी देखी सुनी किसी आपदा का वर्णन कीजिए।**  **अपनी पसंद की किन्हीं दो वस्तुओं का विज्ञापन तैयार कीजिए।**  **प्रथम सावधिक परीक्षा** |
|  | **अगस्त** | **गद्य खंड-सांवले सपनों की याद (जाबिर हुसैन)**  **काव्य खंड-कैदी और कोकिला (माखनलाल चतुर्वेदी)**  **ग्राम श्री (सुमित्रानंदन पंत)**  **व्याकरण-सूचना, संवाद लेखन, लघु कथा लेखन** | **आप अपने पर्यावरण को बचाने के लिए क्या-क्या कर सकते हैं।**  **लघु कथा लेखन प्रतियोगिता।**  **द्वितीय सावधिक परीक्षा** |
|  | **सितंबर** | **पुनरावृति**  **अर्धवार्षिक परीक्षा** | **अर्धवार्षिक परीक्षा** |
|  | **अक्टूबर** | **गद्य खंड-प्रेमचंद के फटे जूते (हरिशंकर परसाई)**  **मेरे बचपन के दिन (महादेवी वर्मा)**  **व्याकरण - पुनरावृति** | **मुहावरों की अंत्याक्षरी।**  **लड़कियों की संख्या कम होने पर भारतीय समाज का स्वरूप कैसा होगा विषय पर अनुच्छेद लिखिए।** |
|  | **नवंबर** | **काव्य खंड-मेघ आए (सर्वेश्वर दयाल सक्सेना)**  **कृतिका-मेरे संग की औरतें (मृदुला गर्ग)**  **व्याकरण - पुनरावृति** | **वर्षा ऋतु पर आधारित एक कविता लिखिए।**  **अपने साथी की विशेषताओं को अभिनय के माध्यम से प्रस्तुत कीजिए।**  **तृतीय सावधिक परीक्षा** |
|  | **दिसंबर** | **काव्य खंड-बच्चे काम पर जा रहे हैं(राजेश जोशी)**  **कृतिका-रीढ़ की हड्डी(जगदीश चंद्र माथुर)**  **व्याकरण - पुनरावृति** | **बाल श्रम की रोकथाम पर आधारित नाटक।**  **वर्तमान युग में सभी बच्चों को समान अवसर प्राप्त हैं । इस विषय पर वाद-विवाद प्रतियोगिता** |
|  | **जनवरी** | **पुनरावृति** |  |

**नोट :- निम्नलिखित पाठों से प्रश्न नहीं पूछे जाएंगे –**

क्षितिज:- काव्य खंड- ‌‌ केदारनाथ अग्रवाल -- चंद्र गहना से लौटती बेर।

चंद्रकांत देवताले -- यमराज की दिशा।

गद्य खंड :- चपला देवी -- नाना साहब की पुत्री देवी मैं को भस्म कर दिया गया। ‌

हजारी प्रसाद द्विवेदी -- एक कुत्ता और एक मैना।

कृतिका:- विद्यासागर नौटियाल -- माटी वाली।

शमशेर बहादुर सिंह -- किस तरह आखिर में हिंदी में आया।

**परीक्षा एवं पाठ्यक्रम-**

**प्रथम सावधिक परीक्षा:-**

पाठ – साखियां एवं शबद

दो बैलों की कथा

लहासा की ओर

वाख

व्याकरण-

उपसर्ग एवं प्रत्यय

अनुच्छेद लेखन ।

अर्थ के आधार पर वाक्य भेद

समास

**द्वितीय सावधिक परीक्षा**

पाठ – उपभोक्तावाद की संस्कृति

सवैये

इस जल प्रलय में

सांवले सपनों की याद

कैदी और कोकिला

व्याकरण:-

पत्रलेखन

ईमेल

अलंकार

सूचना

**अर्धवार्षिक परीक्षा:-**

पाठ :- साखियां एवं शबद।

दो बैलों की कथा

लहासा की ओर

वाख

उपभोक्तावाद की संस्कृति

सवैये

इस जल प्रलय में

सांवले सपनों की याद

कैदी और कोकिला

ग्राम श्री

**व्याकरण :-**

उपसर्ग एवं प्रत्यय

अनुच्छेद लेखन

अर्थ के आधार पर वाक्यभेद

समास

पत्र लेखन

ईमेल

अलंकार

सूचना

संवाद

लघु कथा लेखन

**तृतीय सावधिक परीक्षा :-**

पाठ :- प्रेमचंद के फटे जूते

ग्राम श्री

मेरे बचपन के दिन

मेघ आए

मेरे संग की औरतें

**व्याकरण** :-

संवाद

लघु कथा लेखन

वाक्य भेद

समास

**वार्षिक परीक्षा**

**सम्पूर्ण पाठ्यक्रम**